

**Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДУП. 01 «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»
(54 часа)
для специальности: 40.02.04 Юриспруденция**

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
База обучения: основное общее образование

Акбулак, 2023

Контрольно оценочные средства по дисциплине «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» приказ от 05.03. 2004 №1089 с изменениями от 07.06.2017 N506 «Об утверждении федерального стандарта государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» и рабочей программы учебной дисциплины ДУП. 01 «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» утвержденной директором ГАПОУ «АПТ» Симаковой Е.В.

для специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Составитель: Шамилова А.Б.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
6. Литература

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Учебная дисциплина «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» направлено на достижение :

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

разрабатывать структуру конкретного проекта;

использовать справочную нормативную, правовую документацию;

проводить исследования;

самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать

аналитическую обработку текста;
 оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 типы и виды проектов;
 требования к структуре проекта;
 виды проектов по содержанию

**Изучение дисциплины направлено на формирование
 следующих компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарт антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч.		
	Семестр		всего
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка			54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20	16	36
в том числе:			
Урок	8	6	14
лабораторно-практические занятия	12	10	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	12	18
<ul style="list-style-type: none">– работа с основными и дополнительными источниками, подбор и изучение учебного материала;– подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов;– подготовка информационных сообщений (презентаций);– составление таблиц, схем;– разработка и оформление проекта, подготовка к защите проекта			
Промежуточная аттестация в форме ЗИП			

3. Оценка освоения учебной дисциплины
3.1. Формы и методы оценивания

Проверяемые элементы содержания	Форма контроля		Код требования
	Входной	Текущий	
Введение			
Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.		Устный опрос Самостоятельная работа обучающихся: История развития науки.	31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.
Тема 1 Проект. Виды проектов			
Тема1.1. Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Тема1.2 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.		Устный опрос Практическая работа№1 -2«Виды проектов». Самостоятельная работа обучающихся: Типы проектов Виды проектов	31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.
Тема 2 Этапы работы над проектом			
Этапы работы над проектом: Тема 2.1 Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Тема2.2 Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		Устный опрос Практическая работа №3-4 «Содержание этапов проекта» Самостоятельная работа обучающихся: Формулировка этапов проекта. Критерии оценки проекта	31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.
Тема 3 Виды источников информации.			
Виды источников информации. Виды литературных		Устный опрос	31,3233,У1,У2

<p>источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.</p> <p>Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p> <p>Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте.</p> <p>Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p>		<p>Практическая работа №5 «Составление плана информационного текста». Формулирование пунктов плана. Тезисы, конспект, цитирование</p> <p>Практическая работа №6 №7 Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте.</p> <p>Оформление литературы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Оформление литературы</p> <p>Поиск информации в интернете.</p> <p>Электронная учебная презентация</p> <p>Сообщения</p> <p>Рефераты Тесты</p>	У3,У4,У5.
<p>Тема 4 Правила оформления работы (проекта)</p>			
<p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста).</p> <p>Использование стандартных программ Microsoft Office.</p> <p>Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.</p> <p>Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p> <p>Презентация проекта. Особенности работы в программе</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 8-9-10</p> <p>Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.</p> <p>Оформление слайдов презентации.</p> <p>Практическая работа № 11-12</p> <p>Основная часть исследования.</p> <p>Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Правила</p>	31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.

Power Point. Требования к содержанию слайдов.		оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Создание компьютерной презентации. Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	
Тема 5 Реферат как научная работа			
Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.		Устный опрос Практическая работа № 13-14 Оформление и составление реферата Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.
Тема 6 Индивидуальный проект			
Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. .Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.		Устный опрос Практическая работа №15-16 «Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам проектов других дисциплин). Оформление проекта по требованиям». Самостоятельная работа обучающихся: Планирование способов сбора и анализа информации Подготовка к публичной защите проекта. Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты Тесты	31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.
Тема 7 Курсовой проект (курсовая работа)			

<p>Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы.</p> <p>Оформление задания для выполнения курсовой работы.</p> <p>Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта.</p> <p>Рецензия.</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа №17-18</p> <p>Оформление задания для курсовой работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы</p> <p>Электронная учебная презентация</p> <p>Сообщения Рефераты Тесты</p>	<p>31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.</p>
Тема 8 Дипломный проект (дипломная работа)			
<p>Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы.</p> <p>Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы.</p> <p>Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 19</p> <p>Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Отзыв. Рецензия.</p> <p>Оформление доклада, презентации.</p> <p>Практическая работа №20</p> <p>Оформление дипломного проекта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта.</p> <p>Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы.</p> <p>Электронная учебная презентация</p> <p>Сообщения Рефераты Тесты</p>	<p>31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.</p>
Тема 9 Защита проекта			
<p>Как публичные люди готовились к выступлениям.</p> <p>Правила публичного выступления, рекомендации.</p> <p>Главные предпосылки успешного выступления.</p> <p>Как заканчивать выступление.</p> <p>Публичная защита проекта.</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 21 -22</p> <p>Защита проекта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Правила написания защиты.</p> <p>Электронная учебная презентация</p> <p>Сообщения Рефераты Тесты</p>	<p>31,3233,У1,У2 У3,У4,У5.</p>
Промежуточная аттестация в форме ЗИП			

3.2 Перечень практических занятий

по учебной дисциплине «Учебно-исследовательская и проектная деятельность».

- 1. Практическая работа №1 -2** «Виды проектов».
- 2. Практическая работа №3-4** Содержание этапов проекта.
- 3. Практическая работа №5** «Составление плана информационного текста». Формулирование пунктов плана. Тезисы, конспект, цитирование
- 4. Практическая работа №6 №7** Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте.
- 5. Практическая работа № 8-9-10** Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.
- 6. Практическая работа № 11-12** Основная часть исследования. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.
- 7. Практическая работа № 13-14** Оформление и составление реферата
- 8. Практическая работа №15-16** «Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам проектов других дисциплин). Оформление проекта по требованиям»
- 9. Практическая работа №17-18** Оформление задания для курсовой работы.
- 10. Практическая работа № 19** Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.
- 11. Практическая работа №20** Оформление дипломного проекта.
- 12. Практическая работа № 21 -22** Защита проекта.

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

3.1 Примерные вопросы для тестирования по учебной дисциплине Основы учебноисследовательской деятельности.

Тест 1.

1 Наука - это:

- а) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
- б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;
- в) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2 Одна из основных функций науки, как общественного явления:

- а) управление и направление социума;
- б) информационная;
- в) образовательная;
- г) продвижение технического прогресса.

3 Что из перечисленного относится к чувственному познанию человека (2 варианта ответа):

- а) воображение;
- б) восприятие;
- в) интуиция;
- г) ощущение.

4 Что из перечисленного не относится к рациональному познанию человека (2 варианта ответа):

- а) мышление;
- б) воображение;
- в) восприятие;
- г) интуиция.

5 Что из перечисленного является моделью развития науки:

- а) скачкообразная;
- б) циклическая;
- в) равномерная;
- г) интервальная.

6 Методологическая основа исследования не включает:

- а) идеи;
- б) взгляды;
- в) теории;
- г) методики.

7 Гносеология - это:

- а) учение о познании;
- б) учение о бытии;
- в) учение о душе;
- г) учение о боге.

12

8 Логика - это:

- а) учение о бытии;
- б) наука о противоречии познания;
- в) наука о сущности познания;
- г) учение о познании.

9 Познание - это:

- а) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;
- б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
- в) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
- г) степень сознательности, просвещённости, культурности.

10 Предмет исследования - это:

- а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
- б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
- в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
- г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.

11 Объект исследования - это:

- а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
- б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
- в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

12 Не входит в общий объем исследовательской работы:

- а) введение;

- б) титульный лист;
- в) приложение;
- г) содержание.

13 Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а) Задача исследования;
- б) Цель исследования;
- в) Гипотеза исследования;
- г) Тема исследования.

14 Курсовая работа – это:

- а) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;
- б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;
- в) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;
- г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

15 Количество интернет-источников в курсовой работе по ГОСТУ:

13

- а) 4-11;
- б) 5-10;
- в) 10-15;
- г) 1-5;

16 Выберите правильный вариант оформления главы в курсовой работе:

- а) ГЛАВА 1. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психологопедагогическая проблема;
- б) Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психологопедагогическая проблема;
- в) Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психологопедагогическая проблема;
- г) Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психологопедагогическая проблема.

17 В списке литературы должны быть источники не старше:

- а) 15 лет;
- б) 11 лет;
- в) 10 лет;
- г) 12 лет.

18 Все структурные части КР:

- а) пишутся подряд;
- б) пишутся с новой страницы;
- в) на усмотрение автора;
- г) с середины страницы.

19 При цитировании:

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- б) цитата приводится в кавычках;
- в) цитата должна начинаться с прописной буквы;
- г) все варианты верны.

20 Какого объема должна быть курсовая работа:

- а) 25-50 стр.
- б) 25-30 стр.
- в) 25-40 стр.
- г) 25-55 стр.

Ключи

№ вопроса Ответ

1 В

2 А

3 Б, Г

4 Б, В

5 В

6 Б

7 А

8 В

9 А

10 А

11 А

12 В(б)

14

13 Б

14 В

15 ГОСТОМ не установлено

16 Б

17 Не старше 5 лет

18 Б

19 Г

20 А

3.2 Примерные задания по карточкам по учебной дисциплине Основы учебноисследовательской деятельности.

Вариант 1

1. Перечислить структуру ВКР.

2. Метод педагогического исследования наблюдение (определение, виды наблюдений, позиции, с которых может быть проведено наблюдение, средства фиксации наблюдения, сильные и слабые стороны наблюдения).

3. Оформить статью из газеты по образцу.

4. Цитирование. Передайте мысль автора своими словами. Сделайте ссылку.

Вариант 2

1. Перечислить структуру ВКР.
2. Метод педагогического исследования анкетирование (определение, виды анкетирования, типы анкет, требования к применению этого метода).
3. Оформить статью из журнала по образцу.
4. Цитирование. Введите цитату в контекст любым способом. Сделайте ссылку.

Вариант 3

1. Методы исследования: наблюдение, анкетирование.
2. Конспектирование. Правила конспектирования.
3. Реферат. Структура, этапы работы.

Вариант 4

1. Методы исследования: эксперимент. Беседа.
2. Цитирование. Правила оформления цитат.
3. Доклад. Структура, этапы работы.
4. **Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине**

Перечень вопросов для проведения устного контроля знаний по дисциплине «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»

1. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность.
2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.
3. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.
4. Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)
5. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
6. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.
8. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.
9. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.
10. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

11. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.

12. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.

13. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта

14. Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

15. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

16. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте.

17. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

18. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста).

19. 2. Использование стандартных программ Microsoft Office.

20. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

21. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.

22. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач.
23. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
24. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.
25. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.
26. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.
27. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы
28. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы.
29. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия.
30. Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы.
31. Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы.
32. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.
33. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления.
34. Как заканчивать выступление.
35. Публичная защита проекта.
36. Составление и оформление реферата
37. Составление и оформление проекта по выбранным темам

38. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы
39. Оформление дипломного проекта
40. Правила написания доклада.
41. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста?
42. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования.
43. Опишите структуру индивидуального проекта.
44. Какие требования предъявляются к оформлению дипломной работы
45. Опишите структуру дипломной работы
47. Что такое реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов?
48. Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат?
49. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.
50. Требования предъявляются к оформлению дипломных работ

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

5.1 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Технология работы с литературой
2. Источники научной информации
3. Правила работы с литературными источниками
4. Способы и правила фиксирования информации
5. Методология эксперимента
6. Методы обработки результатов эксперимента
7. Требования к организации эксперимента
8. Особенности составления программы эксперимента
9. Категории производственного эксперимента
10. Создание компьютерных публикаций в MS Publisher
11. Вернисаж работ на компьютере.
12. Расчет заработной платы.
13. Бухгалтерские программы.
14. Диаграмма информационных составляющих.

- 15 Электронная тетрадь.
16. Журнальная статья.
- 17.Электронная библиотека.
18. Мой рабочий стол на компьютере.
19. Прайс-лист.
20. Машинное обучение
- 21.Методология и методика исследования
- 22.Методы работы с источником информации
- 23.Электронные источники информации в исследовательской деятельности
- 24.Оформление слайдов в программе PowerPoint
- 25.Виды литературных источников информации

5.2 ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Проверяемые результаты обучения:

Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7; МТ1,МТ2,МТ3,МТ4,МТ5,МТ6,МТ7,МТ8;
 П1,П2,П3,П4,П5,П6,П7,П8,П9,П10,П11;
 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9

Условия контроля: выполняется в аудитории на заключительном занятии учебной дисциплины

Время защиты ИП: 7-10 мин.

Содержание инструкции для проведения защиты индивидуального проекта:

1. Назвать свою фамилию, имя, отчество.
2. Представить тему индивидуального проекта.
3. Обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы.
4. Изложить поставленные в ней цели и задачи.
5. Представить краткий обзор изученных источников и использованной литературы.
6. Рассказать об этапах выполнения исследовательской деятельности и работы над проектом.
7. Сообщить об итогах выполненной работы и полученных выводах.
8. Продемонстрировать разработанный продукт (результат) проектной деятельности.
9. Ответить на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания работы(защита индивидуального проекта)

№	ПАРАМЕТРЫ	К=0-2 БАЛЛОВ	К=3 БАЛЛА	К=4-5 БАЛЛА
	Четкость формулирования актуальности и практической	Актуальность не сформулирована. Не обозначена практическая	Обозначена актуальность, но нет связи с практической.	Четко сформулирована актуальности, прослеживается

	значимости темы.	значимость.		связь с профессией.
	Полнота раскрытия цели в задачах.	Задачи обозначены, но они не связаны с целью и друг с другом, нет последовательности выполнения задач.	Задачи сформулированы, связаны с целью, не отражена последовательность выполнения задач.	Задачи последовательно раскрывают достижение цели.
	Новизна исследовательской деятельности	На уровне терминологии, изложение известного новыми словами.	Новизна на информационном уровне (новые факты, примеры, задачи).	Новизна на уровне профессиональных приёмов.
	Наглядность и системность представления	Наглядности нет. Наглядность не отражает сути исследовательской деятельности	Наглядность частично соответствует сути. Не совсем уместное использование.	Представление наглядности с использованием ИКТ, графиков, схем, моделей. Наглядность дана в системе и по существу.
	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности	Выводы не четкие, необоснованные.	Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы.	Заключение содержит выводы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам.
	Результаты проектной деятельности	Результаты проектной деятельности не представлены.	Результаты проектной деятельности представлены в шаблонном варианте, непрезентабельного вида.	Результаты проектной деятельности представлены, красочно оформлены, самостоятельно выполненные, вызывают интерес.
	Соблюдение структуры выступления	Не соблюдена совсем. Хаотично выстроено	Соблюдена частично.	Соблюдена в полном объёме.

		выступление.		
	Соблюдение регламента	Выступление менее 7 мин.	Выступление на 5 мин. больше	Выступление 7-10 мин.
	Умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления	В аудитории шум, разговоры на отвлечённые темы.	Внимание аудитории только вначале выступления.	Внимание аудитории на протяжении всего периода выступления.
.	Грамотная монологическая речь	Не умеет подбирать правильные слова, прослеживается хаотичность мысли.	Редко используются слова «паразиты».	Грамотная монологическая, правильная речь.
.	Уверенность и убедительность манеры изложения	Неуверенность и неубедительность манеры изложения.	Уверенность, но неубедительность манеры изложения.	Уверенность и убедительность манеры изложения
.	Умение отвечать на вопросы.	Не понимает сути вопроса, не дает ответа на вопрос, уходит от вопроса.	Дает не полный ответ, обобщенный ответ.	Понимает суть вопроса, отвечает конкретно на вопрос.

6. Рекомендуемая литература для подготовки обучающихся к защите индивидуальных проектов.

Основная литература

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный

Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный

Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. — 2010. — № 6. — С. 49–51
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов – УТПиТ, 2015

Интернет-ресурсы:

3. 1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
4. 2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
5. 3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» .

Билеты отвечают (устно)

Билет.№1

1. .Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность.2. Требования предъявляются к оформлению дипломной работ

Билет.№2

1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.
2. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Билет.№3

1. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.
2. Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат

Билет.№4

1. . Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)

2. Что такое реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов

Билет №5

1. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
2. Опишите структуру дипломной работы

Билет №6.

1. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.
2. Какие требования предъявляются к оформлению дипломной работы

Билет №7

1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.
2. . Опишите структуру индивидуального проекта.

Билет №8.

1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.
2. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования.

Билет №9.

1. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
2. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста

Билет №10.

1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.
2. Правила написания доклада.

Билет №11

1. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.
2. Оформление дипломного проекта

Билет №12.

1. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта
2. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы

Билет №13.

1. Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.
2. Составление и оформление проекта по выбранным темам

Билет №14.

1. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
2. Составление и оформление реферата

Билет №15.

1. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте.
2. Публичная защита проекта.

Билет №16.

1. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
2. Как заканчивать выступление.

Билет №17.

1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста).
2. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления.

Билет №18.

1. Использование стандартных программ Microsoft Office.
2. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.

Билет №19.

1. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
2. Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы.

Билет №20.

1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.
2. Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы.

Билет №21.

1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач.
2. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы

Билет №22.

1. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
2. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.

Билет №23.

1. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.
2. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

Билет №24.

1. Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат?
2. Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы

Билет №25.

1. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.

6. Литература.

Основная литература

Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. Для студентов сред. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. - М.: Академия, 2008. - 128 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2000.
2. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. // Сбор, законодательства Российской Федерации. - М., 1996. - №35
3. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. // Полный сборник законов Российской Федерации. - М., 2001.
4. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие. - М.: АСАДЕМА, 2005. - 126 с.
5. Бобрикова, Л.В., Виноградова, Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2002. - 128 с.
6. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов н/Дону, 2001 г.
7. Гецов, Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. - М., 1994.
8. Демидов, Н.К. Научный стиль. Оформление научных работ. - М. 1991
9. Измайлова, М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод, пособие. - М.: Дашков и К, 2009. - 64 с.
10. Кириллов, В.И. Логика. Учебное пособие. ЮРИСТЪ. - М. 2002.
11. Колесников, Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта, 2012
12. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. Пособие. - М., 2001

13. Методы научного познания. Учебное пособие. В. 1 Екатеринбург. 2000. - 38 с.
14. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. - 3-е изд., стереотипное. - Минск: ООО «Информпресс», 2007. - 184 с.
15. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб. практ. Пособие. М.: РДЛ, 2009
16. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. Максимова В.И. - М.: Гардарики, 2004
17. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. - Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2008
18. Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М. Высшая школа. 1992
19. Тихонов, В.А. Основы научных исследований: теория и практика / Тихонов В.А., Корнев Н.В., Ворона В.А., Остоухов. В.В. - М.: Гелиос АРВ, 2006
20. Трифонова, М.Ф. и др. Основы научных исследований. - М.: Колос, 1993.
21. Усачев, И.В., Ильясова, И.И. Формирование учебной исследовательской деятельности. - М., 1986.
22. Усачев, И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. - М. 1991
23. Ушаков, Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник. - М.: Экзамен, 2005
24. Управление интеллектуальным капиталом: учеб. пособие / Багов В.П., Селезнев Е.Н., Ступаков, В.С. - М.: Камертон, 2006
25. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2009. - 244 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Microsoft Word [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://office.microsoft.com/>, свободный
2. Гарант. Информационно-правовой портал [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный
3. Словари - Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>